

LAND *Inventur*

Bring dein Dorf zurück auf die Landkarte!

Die Dateneingabe für die Landinventur findet digital auf www.landinventur.de statt. Dieser Bogen soll dir dabei helfen, die Daten für dein Dorf zu zählen. Du kannst damit durchs Dorf spazieren und die leere Rückseite für Strichlisten nutzen oder ihr teilt euch die Themengebiete auf und arbeitet so als Team zusammen.

Mein Dorf:

Inventur am:

Wenn du fertig bist, beantworte
bitte noch diese Fragen:

Wie genau schätzt du deine Daten ein?

*Genau
gezählt*

*Grob
geschätzt*

- Ich hab die Landinventur allein gemacht.
- Ich hab die Landinventur gemeinsam mit Anderen ausgefüllt.
- Ich hab die Landinventur in einer Dorfwerkstatt erhoben.

Durchgeführt von:

So bin zu erreichen:

Leben

1/5

Wie viele Menschen leben in deinem Dorf?

Im ersten Schritt wollen wir die Anzahl der Personen erfassen, die im Dorf leben. Dabei geht es uns nicht um die Meldestatistik, sondern um alle Menschen, die regelmäßig im Dorf sind - also beispielsweise auch die Wochenendler aus der Großstadt, Kinder, Pendler und andere.

Bei uns leben so viele Menschen:

2/5

Wie alt sind die Menschen in deinem Dorf?

von uns sind...

zwischen 0 und 18

zwischen 18 und 29

zwischen 29 und 64

über 65

3/5

Wann sind die Bewohner*innen im Dorf?

Verteile die Einwohnerzahl nun nach ihrer Anwesenheit in die unten stehenden Kategorien.

Davon sind ...

eigentlich immer vor Ort:

am Wochenende im Dorf:

Nur Abends da:

unregelmäßig da:

4/5

Wie hat sich die Einwohner*innenzahl in deinem Dorf verändert?









Hier wollen wir die Dynamik der Einwohner*innenentwicklung besser verstehen. Trage pro Jahrzehnt die absolute Zahl der dazugekommenen oder weggezogenen Einwohner*innen ein (Kinder werden mitgezählt). Auch die Zahl der Rückkehrer*innen nach einer Ausbildung oder Lebensabschnitten anderswo ist ein wichtiger Indikator für die Attraktivität ihrer Heimat.

	1980er	1990er	2000er	2010er
Geburten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Weggezogene	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zugezogene	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
... davon Rückkehrer*innen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5/5

In welchen Gebäuden wird in deinem Dorf gelebt?

Mit dieser Frage wollen wir verstehen, wie sich das Ortsbild zusammensetzt und zu welchen Zeiten das Dorf gewachsen ist. Bitte erfasse hier nur die bewohnten Gebäude: Scheunen, Ställe oder andere Nebengebäude werden nicht mitgezählt. Umgenutzte Gebäude (z.B. die ehemalige Schule) werden zu den Wohngebäuden aus der jeweiligen Periode dazugezählt.

<p>(Ehemalige) Bauernhöfe</p>  <input type="text"/>	<p>Historische Wohngebäude vor 1945</p>  <input type="text"/>	<p>Neubauten seit 1990</p>  <input type="text"/>	<p>Bungalow, Datsche oder Tiny Häuser</p>  <input type="text"/>
<p>Guthäuser- und Anlagen</p>  <input type="text"/>	<p>Ein- und Zweifamilienhäuser 1946 – 1990</p>  <input type="text"/>	<p>Geschosswohnungsbau und Mehrfamilienhäuser</p>  <input type="text"/>	<p>Gibt es Leerstehende Gebäude?</p>  <input type="text"/>

Ernten

1/3

Welche Gartentypen gibt es in deinem Dorf?

In diesem Themenbereich geht es um die privaten Gärten. Du hast im Themenbereich **LEBEN** bewohnte Gebäude gezählt. Überprüfe diese Zahl noch einmal im Hinblick auf Gebäude, in denen mehrere Parteien wohnen und somit auch getrennte Gärten haben. Ordne die Gärten nun den vier Kategorien zu.

Zähle wie viele Gärten es von jeder Art gibt:



Landwirtschaftsgarten

Trage hier die Zahl der Gärten ein, in denen weit über den Eigenbedarf hinaus produziert wird. Das Gemüse wird dann beispielsweise am Straßenrand verkauft oder im Dorf getauscht. Hier sind jedoch keine gewerblichen Garten- oder Landwirtschaftsbetriebe gemeint.



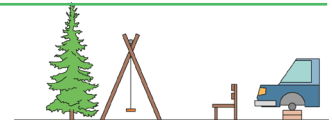
Nutzgarten

In wie vielen Gärten wird Obst und Gemüse für den Eigenbedarf angebaut, sodass daraus ein relevanter Teil an Selbstversorgung sichergestellt wird. Ein Nutzgarten kann auch einen Zierblumenbereich haben.



Ziergarten

Ziergarten können auch einige Obstbäume oder Nutzpflanzen beinhalten, dienen aber hauptsächlich der Selbstverwirklichung, Repräsentation, dem Zeitvertreib oder schaffen Aufenthaltsqualität.



Garten ohne Pflege

In diesen „Außenräumen“ wird kaum gegärtnert und sie werden nur pragmatisch in Schuss gehalten oder anderweitig genutzt (beispielsweise als Abstellfläche, Parkplatz, ...). Auch reine Rasenflächen oder Kiesgärten zählen in diese Kategorie.

2/3

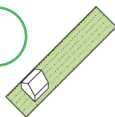
Wie groß sind die Grundstücke in deinem Dorf?

Ordne die gezählten (Garten-) Grundstücke nun den Größenkategorien zu. Zähle wie viele Gärten es von jeder Art gibt:

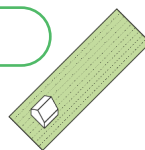
bis 299 m²



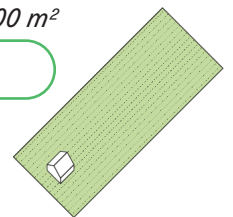
300 – 999 m²



1000 – 2000 m²



über 2000 m²

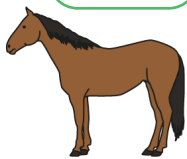


3/3

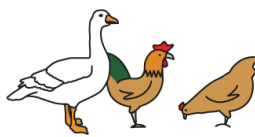
Was findet man auf den Grundstücken in deinem Dorf?

Hier werden nicht die einzelnen Tiere bzw. Elemente gezählt, sondern wir wollen die **Anzahl der privaten Haushalte mit den jeweiligen Tieren** bzw. Elementen erfassen. Landwirte und gewerbliche Tierhaltungen werden im nächsten Themenbereich erfasst.

Pferde



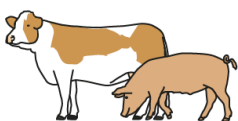
Geflügel



Kleinvieh



Schweine/
Rinder



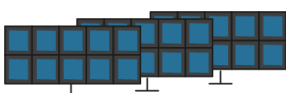
Kleintiere



Imker



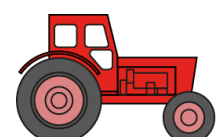
Solarthermie/
Photovoltaik



Brennholz/
Kamin



Traktor





Wie ist dein Dorf ausgestattet?

Hier geht es darum, was es in deinem Dorf gibt bzw. gab. Gewerbe werden in der dritten Frage genauer abgefragt.

in Nutzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
nicht mehr in Nutzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Bahnhof	Rufbus	Kirche	Einkaufsladen	Feuerwehr	Schule	Kneipe	Dorfhaus	Museum	Sportplatz	Festwiese	Badestelle	Bushaltestelle	Gutshaus	Schloss	Mobile Versorgung	Arzt	Kindergarten	Gasthof	Gemeinderhaus	Bolzplatz	Spielplatz	Park																

Wie oft hält der Bus?

Hier werden alle Bushalte an einer Haltestelle gezählt. Gib die Anzahl für die Schul- und Ferienzeit an.

In der Schulzeit

In der Ferienzeit

Wie weit ist es zur Autobahn?



Trage die Distanz zur nächsten Autobahnauffahrt in Kilometern ein.

km

Wo ist der nächste Bahnhof?


Gib hier die Distanz zum nächsten befahrenen Haltepunkt in Kilometern an.

km

Wie schnell ist das Internet?

Kreuze auf der Skala an, ob die Übertragungsraten der Internetverbindung eher nur zum Schreiben von Mails reichen (langsam) oder entspanntes Filme schauen bzw. Videokonferenzen zulassen (schnell).



keine langsam durchschnittlich schnell

Wie gut ist der Handyempfang?

Gib hier an, wie gut mobile Daten in deinem Dorf funktionieren. Zeigt das Display eher nur E an oder schon 5G?



keine E H 3G 4G 5G

Welche Gewerbe gibt es in deinem Dorf?

Trage auf den folgenden Seiten Namen bzw. Betätigungsfelder (z.B. Supermarkt, Töpfer, Metallbauer, Versicherungsmakler) und weitere Details ein.

<i>Name bzw. Betätigungsfeld</i> <input type="text"/>	<i>Name bzw. Betätigungsfeld</i> <input type="text"/>	<i>Name bzw. Betätigungsfeld</i> <input type="text"/>	<i>Name bzw. Betätigungsfeld</i> <input type="text"/>	<i>Name bzw. Betätigungsfeld</i> <input type="text"/>
Ausrichtung: <input type="checkbox"/> Dienstleistung <input type="checkbox"/> Produktion <input type="checkbox"/> Weiterverarbeitung <input type="checkbox"/> Landwirtschaft <input type="checkbox"/> Gastronomie <input type="checkbox"/> Handwerk <input type="checkbox"/> Handel <input type="checkbox"/> Tourismus <input type="checkbox"/> Kunst- und Kreativwirtschaft	Ausrichtung: <input type="checkbox"/> Dienstleistung <input type="checkbox"/> Produktion <input type="checkbox"/> Weiterverarbeitung <input type="checkbox"/> Landwirtschaft <input type="checkbox"/> Gastronomie <input type="checkbox"/> Handwerk <input type="checkbox"/> Handel <input type="checkbox"/> Tourismus <input type="checkbox"/> Kunst- und Kreativwirtschaft	Ausrichtung: <input type="checkbox"/> Dienstleistung <input type="checkbox"/> Produktion <input type="checkbox"/> Weiterverarbeitung <input type="checkbox"/> Landwirtschaft <input type="checkbox"/> Gastronomie <input type="checkbox"/> Handwerk <input type="checkbox"/> Handel <input type="checkbox"/> Tourismus <input type="checkbox"/> Kunst- und Kreativwirtschaft	Ausrichtung: <input type="checkbox"/> Dienstleistung <input type="checkbox"/> Produktion <input type="checkbox"/> Weiterverarbeitung <input type="checkbox"/> Landwirtschaft <input type="checkbox"/> Gastronomie <input type="checkbox"/> Handwerk <input type="checkbox"/> Handel <input type="checkbox"/> Tourismus <input type="checkbox"/> Kunst- und Kreativwirtschaft	Ausrichtung: <input type="checkbox"/> Dienstleistung <input type="checkbox"/> Produktion <input type="checkbox"/> Weiterverarbeitung <input type="checkbox"/> Landwirtschaft <input type="checkbox"/> Gastronomie <input type="checkbox"/> Handwerk <input type="checkbox"/> Handel <input type="checkbox"/> Tourismus <input type="checkbox"/> Kunst- und Kreativwirtschaft
Haupterwerb <input type="checkbox"/> Nebenerwerb <input type="checkbox"/>	Haupterwerb <input type="checkbox"/> Nebenerwerb <input type="checkbox"/>	Haupterwerb <input type="checkbox"/> Nebenerwerb <input type="checkbox"/>	Haupterwerb <input type="checkbox"/> Nebenerwerb <input type="checkbox"/>	Haupterwerb <input type="checkbox"/> Nebenerwerb <input type="checkbox"/>
Mitarbeitende: <input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> unter 5 <input type="checkbox"/> 5 – 20 <input type="checkbox"/> über 20	Mitarbeitende: <input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> unter 5 <input type="checkbox"/> 5 – 20 <input type="checkbox"/> über 20	Mitarbeitende: <input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> unter 5 <input type="checkbox"/> 5 – 20 <input type="checkbox"/> über 20	Mitarbeitende: <input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> unter 5 <input type="checkbox"/> 5 – 20 <input type="checkbox"/> über 20	Mitarbeitende: <input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> unter 5 <input type="checkbox"/> 5 – 20 <input type="checkbox"/> über 20

Wenn der Platz nicht reicht, nutze die Rückseite

Engagement

1/3

Was sind die Orte der Gemeinschaft in deinem Dorf?

Hier geht es darum, die sozialen Orte zu markieren. Was sind lebendige Alltagstreffpunkte? Wo kommen auch bestimmte Gruppen wie z.B. Kinder oder Jugendliche zusammen? Denke dabei vor allem an die öffentlichen Orte, wie z.B. Bänke, den Dorfplatz oder die Bushaltestelle. Schreibe die sozialen Orte in jeweils ein Feld:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wenn der Platz nicht reicht, nutze die Rückseite

2/3

Wie viele Menschen engagieren sich in deinem Dorf?

Mit dieser Frage wollen wir auch das bisher „unsichtbare“ Engagement erfassen, welches in keinem Vereinsregister auftaucht. Neben den Vereinen im Dorf, ist es daher wichtig die engagierten Einzelpersonen und freien Gruppen zu erfassen, die für das Dorfleben relevant sind. Fülle bitte für jeden Verein oder relevante Gruppe eine eigene Karte aus. Sind Dorfbewohner*innen in Vereinen außerhalb des Dorfes aktiv, werden sie hier nicht erfasst.




Anzahl Engagierte:

<p>Verein, Person, Gruppe, Aktivität, etc.</p> <input type="text"/> <p>Organisationsform:</p> <input type="radio"/> Verein <input type="radio"/> Einzelperson <input type="radio"/> Freie Gruppe <input type="radio"/> Religionsgemeinschaft <input type="radio"/> Politische Vereinigung <input type="radio"/> Institution	<p>Verein, Person, Gruppe, Aktivität, etc.</p> <input type="text"/> <p>Organisationsform:</p> <input type="radio"/> Verein <input type="radio"/> Einzelperson <input type="radio"/> Freie Gruppe <input type="radio"/> Religionsgemeinschaft <input type="radio"/> Politische Vereinigung <input type="radio"/> Institution	<p>Verein, Person, Gruppe, Aktivität, etc.</p> <input type="text"/> <p>Organisationsform:</p> <input type="radio"/> Verein <input type="radio"/> Einzelperson <input type="radio"/> Freie Gruppe <input type="radio"/> Religionsgemeinschaft <input type="radio"/> Politische Vereinigung <input type="radio"/> Institution	<p>Verein, Person, Gruppe, Aktivität, etc.</p> <input type="text"/> <p>Organisationsform:</p> <input type="radio"/> Verein <input type="radio"/> Einzelperson <input type="radio"/> Freie Gruppe <input type="radio"/> Religionsgemeinschaft <input type="radio"/> Politische Vereinigung <input type="radio"/> Institution	<p>Verein, Person, Gruppe, Aktivität, etc.</p> <input type="text"/> <p>Organisationsform:</p> <input type="radio"/> Verein <input type="radio"/> Einzelperson <input type="radio"/> Freie Gruppe <input type="radio"/> Religionsgemeinschaft <input type="radio"/> Politische Vereinigung <input type="radio"/> Institution
<p>Themen:</p> <input type="radio"/> Sport <input type="radio"/> Kinder/Jugend <input type="radio"/> Freizeit <input type="radio"/> Karitative Dienste <input type="radio"/> Senioren <input type="radio"/> Handwerk <input type="radio"/> Denkmalpflege <input type="radio"/> Gemeinschaft <input type="radio"/> Natur Garten Umwelt <input type="radio"/> Kultur <input type="radio"/> Bildung <input type="radio"/> Tradition <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Wohnen <input type="radio"/> Katastrophenschutz <input type="radio"/> Dorf-/Regionalentwicklung	<p>Themen:</p> <input type="radio"/> Sport <input type="radio"/> Kinder/Jugend <input type="radio"/> Freizeit <input type="radio"/> Karitative Dienste <input type="radio"/> Senioren <input type="radio"/> Handwerk <input type="radio"/> Denkmalpflege <input type="radio"/> Gemeinschaft <input type="radio"/> Natur Garten Umwelt <input type="radio"/> Kultur <input type="radio"/> Bildung <input type="radio"/> Tradition <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Wohnen <input type="radio"/> Katastrophenschutz <input type="radio"/> Dorf-/Regionalentwicklung	<p>Themen:</p> <input type="radio"/> Sport <input type="radio"/> Kinder/Jugend <input type="radio"/> Freizeit <input type="radio"/> Karitative Dienste <input type="radio"/> Senioren <input type="radio"/> Handwerk <input type="radio"/> Denkmalpflege <input type="radio"/> Gemeinschaft <input type="radio"/> Natur Garten Umwelt <input type="radio"/> Kultur <input type="radio"/> Bildung <input type="radio"/> Tradition <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Wohnen <input type="radio"/> Katastrophenschutz <input type="radio"/> Dorf-/Regionalentwicklung	<p>Themen:</p> <input type="radio"/> Sport <input type="radio"/> Kinder/Jugend <input type="radio"/> Freizeit <input type="radio"/> Karitative Dienste <input type="radio"/> Senioren <input type="radio"/> Handwerk <input type="radio"/> Denkmalpflege <input type="radio"/> Gemeinschaft <input type="radio"/> Natur Garten Umwelt <input type="radio"/> Kultur <input type="radio"/> Bildung <input type="radio"/> Tradition <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Wohnen <input type="radio"/> Katastrophenschutz <input type="radio"/> Dorf-/Regionalentwicklung	<p>Themen:</p> <input type="radio"/> Sport <input type="radio"/> Kinder/Jugend <input type="radio"/> Freizeit <input type="radio"/> Karitative Dienste <input type="radio"/> Senioren <input type="radio"/> Handwerk <input type="radio"/> Denkmalpflege <input type="radio"/> Gemeinschaft <input type="radio"/> Natur Garten Umwelt <input type="radio"/> Kultur <input type="radio"/> Bildung <input type="radio"/> Tradition <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Wohnen <input type="radio"/> Katastrophenschutz <input type="radio"/> Dorf-/Regionalentwicklung
<p>Relevanz für das Dorfleben</p> <p>niedrig <input type="text"/> hoch</p>	<p>Relevanz für das Dorfleben</p> <p>niedrig <input type="text"/> hoch</p>	<p>Relevanz für das Dorfleben</p> <p>niedrig <input type="text"/> hoch</p>	<p>Relevanz für das Dorfleben</p> <p>niedrig <input type="text"/> hoch</p>	<p>Relevanz für das Dorfleben</p> <p>niedrig <input type="text"/> hoch</p>
<p>Mitglieder</p> <p>Anzahl gesamt: <input type="text"/></p> <p>...davon Zugezogene: <input type="text"/></p> <p>...davon wohnen nicht (mehr) im Dorf: <input type="text"/></p>	<p>Mitglieder</p> <p>Anzahl gesamt: <input type="text"/></p> <p>...davon Zugezogene: <input type="text"/></p> <p>...davon wohnen nicht (mehr) im Dorf: <input type="text"/></p>	<p>Mitglieder</p> <p>Anzahl gesamt: <input type="text"/></p> <p>...davon Zugezogene: <input type="text"/></p> <p>...davon wohnen nicht (mehr) im Dorf: <input type="text"/></p>	<p>Mitglieder</p> <p>Anzahl gesamt: <input type="text"/></p> <p>...davon Zugezogene: <input type="text"/></p> <p>...davon wohnen nicht (mehr) im Dorf: <input type="text"/></p>	<p>Mitglieder</p> <p>Anzahl gesamt: <input type="text"/></p> <p>...davon Zugezogene: <input type="text"/></p> <p>...davon wohnen nicht (mehr) im Dorf: <input type="text"/></p>

Wenn der Platz nicht reicht, nutze die Rückseite

Was wird in deinem Dorf gefeiert?

Kreuze die Feste und Veranstaltungen an, die in deinem Dorf gefeiert werden. Du kannst auch weitere Veranstaltungen ergänzen.

 Osterfeuer <input type="checkbox"/>	 Karneval <input type="checkbox"/>	 Frauentag <input type="checkbox"/>	 Sportfest <input type="checkbox"/>	 Feuerwehrfest <input type="checkbox"/>	 Dorffest <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
 Erntefest <input type="checkbox"/>	 Dorfputz <input type="checkbox"/>	 Weihnachtsfeier <input type="checkbox"/>	 Silvesterball <input type="checkbox"/>	 Kulturveranstaltungen <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>